

http://www.dok.info/index.php?cat=pagina&pagina_id=108

AVI lezen

[Info over het nieuwe AVI-lezen op de Cito website](#)

AVI-niveau

(De letters AVI staan voor Analyse Van Individualiseringsvormen.)

Het leesonderwijs start in groep 3 van de basisschool, vroeger de eerste klas van de lagere school. Ieder kind leert in zijn eigen tempo lezen. Na een paar maanden leesonderwijs kunnen er verschillen in het niveau van technisch lezen ontstaan. **Om de verschillende technisch lezen- niveaus te meten is het AVI systeem ontwikkeld.**

Veel scholen gebruiken deze methode om het **technisch leesniveau** van een kind te meten. Het technisch leesniveau meet alleen of een kind de tekst kan voorlezen en meet niet of een kind de tekst ook begrijpt. Om deze reden gebruiken veel scholen andere toetsen om ook het "begrijpend lezen"-niveau te meten.

De leestoets

De kinderen krijgen in groep 3 rond januari/februari voor het eerst een leestoets en aan de hand van de AVI-toetskaart wordt , via een bepaalde formule uitgerekend welk AVI-niveau een kind heeft. De leestoets bestaat uit een tekst en het kind leest deze hardop voor. Er wordt daarbij op 5 onderdelen gelet.

F = of er een fout gelezen wordt

S = spellend lezen (een woord in letters "hakken" en deze letters daarna aan elkaar "plakken")

O = of er een woord overgeslagen wordt

T = of het kind er zelf een woord tussenvoegt

V = of het kind een woord vervangt.

Wanneer leest een kind in welk AVI-niveau? De school werkt toe naar onderstaande niveaus, dit is een gemiddeld niveau van de leerlingen .

Groep 3: AVI-1 in februari-maart en eind juni AVI-2 .

Groep 4: AVI-3 in december, in maart AVI-4 en eind juni AVI-5.

Groep 5: AVI-6 eind november., in april AVI-7 en eind juni AVI-8.

Groep 6: AVI-9 eind november.

Of dit ook wordt behaald hangt af van **meerdere factoren** zoals o.a.: aanleg van het kind, veel oefenen, voorlezen(voordenschat) en boeken in huis hebben.

Begrijpend lezen

Het lezen met begrip houdt in dat het kind begrijpt wat hij leest. Bij het lezen van een tekst treden twee basisprocessen inwerking. De lezer moet de woorden **herkennen en analyseren**, maar ook de **woorden en ideeën begrijpen**. De lezer geeft betekenis aan woorden, zinnen, alinea's en ten slotte de tekst als geheel. Lezen is een heel actief proces waarbij de lezer een geheel van denkactiviteiten verricht. Begrijpend lezen is heel belangrijk voor de schoolloopbaan van kinderen. Denk aan schoolvakken waarbij teksten een rol spelen.

Het leesplezier van kinderen wekken of behouden is een van de belangrijkste factoren voor een succesvolle "lezers carrière". Belangrijk hierbij is om de juiste boeken aan het "juiste" kind te koppelen. Interesse van het kind en technisch leesniveau zijn hierbij van belang en een redelijke kennis van de beschikbare jeugdboeken. Een kind wat met plezier leest zal op technisch leesniveau en op begrijpend leesniveau goed scoren!